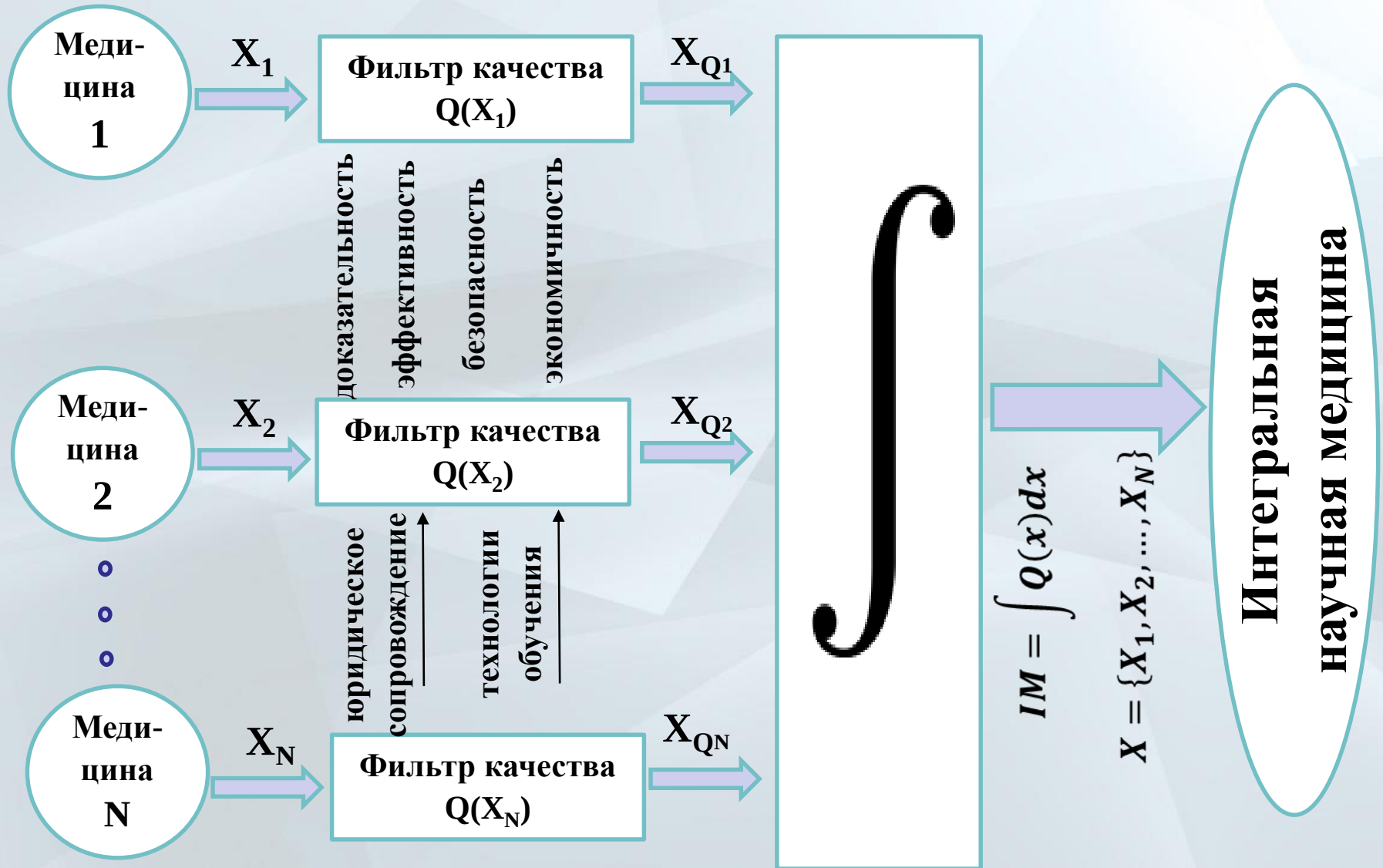


О МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КИТАЙСКОЙ ОБРАЗНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЧЖУН ЮАНЬ ЦИГУН НА 2017-2023 ГОДЫ



ПОДХОД ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ



АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНСОРЦИУМ ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ (США)



ACADEMIC CONSORTIUM
FOR **INTEGRATIVE**
MEDICINE & HEALTH

MEMBER LOGIN

[HOME](#) [ABOUT ▾](#) [MEMBERS ▾](#) [TRAINING & JOBS ▾](#) [DONATE](#) [EVENTS ▾](#) [RESOURCES/JOURNAL ▾](#) [CONTACT](#)



“Advancing integrative medicine and health through academic institutions and health systems.”

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЛЕМЕНТАРНОЙ И ИНТЕГРАТИВНОЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ (США)

U.S. Department of Health and Human Services National Institutes of Health

NIH National Center for Complementary and Integrative Health

Search NCCIH

NIH... Turning Discovery Into Health

Información en Español

Health Info Research Grants & Funding Training News & Events About NCCIH

Health

All Health Topics from A-Z
Research-based info from acupuncture to zinc.

Complementary, Alternative, or Integrative Health
What do these terms mean?

Be Informed
Learn how to make wise health decisions.

Herbs at a Glance
Uses and side effects of herbs and botanicals.

How To Find a Practitioner
Information on seeking treatment.

Information for Health Care Providers
Continuing education,...

<https://nccih.nih.gov/health/howtofind.htm>



ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЫ ГАРВАРДА (США)

Home About Us News & Events Research Clinic Education IM Network Contact Join Our Mailing List

Q

 **OSHER CENTER FOR INTEGRATIVE MEDICINE** 
HARVARD MEDICAL SCHOOL AND BRIGHAM AND WOMEN'S HOSPITAL

The Osher Center for Integrative Medicine is a collaboration between Brigham and Women's Hospital and Harvard Medical School. It is focused on enhancing human health, resilience and quality of life through translational research, clinical practice and education in integrative medicine.

OSHER CLINICAL CENTER
Make an appointment.

EVENTS
Attend a conference or seminar.

FUNDING OPPORTUNITIES
Find research grants.

IM NETWORKS
Search our online integrative medicine networks maps.

АКАДЕМИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНЫ



[Find A Member](#) [Contact Us](#) [Sign In](#) [Join](#) [Q](#)

[Membership](#) ▾

[Education](#) ▾

[Community](#) ▾

[About](#) ▾



CONFERENCES

[Learn More](#)



E-LEARNING

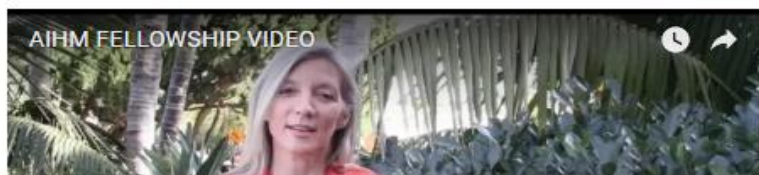
[View Courses](#)



FELLOWSHIP

[Learn More](#)

AIHM FELLOWSHIP VIDEO



[Sign In](#)

АВСТРАЛИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ



AIMA

Integrating Complementary and Mainstream Medicine



Members Only

LOG IN

Home

Integrative Medicine

About AIMA

Member's Area

Jobs Board

Events

Donate

Sponsorship

WHAT IS INTEGRATIVE MEDICINE



Integrative medicine is a philosophy of healthcare with a focus on individual patient care and combining the best of conventional western medicine and evidence-based complementary medicine and therapies within current mainstream medical practice.

Integrative Medicine reaffirms the importance of the relationship between practitioner and patient, focuses on the whole person, is informed by evidence, and makes use of all

JOIN NOW!

There are many benefits to joining AIMA.

You can opt to take up discounted access to [IMGateway](#) - the definitive, research and evidence-based database of interactions of complementary medicines, food and drugs, in conjunction with Sydney University - as part of your membership.

ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ



International Society for
Complementary Medicine Research

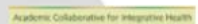
Выйти из полноэкранного режима (F11)

SAVE THE DATE
Berlin, Germany
May 3-5th 2017

WORLD CONGRESS INTEGRATIVE MEDICINE & HEALTH 2017

10th ECIM & 12th ICCMR Congress
Berlin, Germany, May 3-5th 2017

In Association With:



[HOME](#) [COMMITTEES/PARTNERS](#) [MAIN TOPICS](#) [SPEAKER](#) [PROGRAM](#) [PRESS](#) [VENUE](#) [BERLIN AGREEMENT](#)

THE CONGRESS IN PICTURES

[Pictures of the congress](#)

ABOUT THE CONGRESS

PLENARY SPEAKER



Prof Vinjar Fønnebo

National Research
Center in
Complementary and
Alternative Medicine, UiT, The Arctic

VIDEO GREETING WHO



0:00

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

International Congress *on* **INTEGRATIVE** **Medicine & Health**

ACADEMIC CONSORTIUM FOR
INTEGRATIVE MEDICINE & HEALTH



МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОМ И ЧЮЦ НА 2017-2023 ГОДА

[ГЛАВНАЯ](#)[О КУНДАВЕЛЛ](#)[ИССЛЕДОВАНИЯ](#)[СПЕЦИАЛИСТЫ](#)[ОБУЧЕНИЕ](#)[НОВОСТИ](#)[КОНТАКТЫ](#)

Последние новости

С 30 марта по 1 апреля 2018 года в Москве (Россия) пройдет семинар по китайской имидж-медицине с Ларисой Нестеренко

27.02.2018

С 12 по 23 июня 2018 года в Гаграх (Абхазия) пройдет семинар по китайской имидж-медицине с Натальей Капыриной

23.02.2018

С 4 по 6 марта 2018 года в Харькове (Украина) пройдет первая ступень китайской имидж-медицины с Александрой Летягиной

22.02.2018

С 5 по 9 марта 2018 года в Москве (Россия) пройдет практический семинар по китайской имидж-медицине с Татьяной Фогель

15.02.2018

С 9 по 11 мая 2018 года в Киеве (Украина) пройдет семинар по IV ступени Чжун Юань цигун с Мастером Сюй Минтаном

14.02.2018

[Все новости...](#)

Международная программа научных исследований китайской имидж-медицины и Чжун Юань цигун на 2017-2023 год

Приглашение

Уважаемые друзья и соратники!

Пекинский медицинский исследовательский Институт «Кундавелл» приглашает исследовательские, учебные и общественные организации, клиники, фонды и др. заинтересованные структуры, а также имидж-терапевтов и ЧЮЦ-практикующих принять участие в Международной программе научных исследований китайской имидж-медицины и Чжун Юань цигун на 2017-2023 год.

Свои предложения по сотрудничеству, замечания и коррекцию Программы, а также интересующие Вас вопросы просим присылать на электронный адрес: science@kundawell.com с указанием темы отправки: «Программа КИМ и ЧЮЦ»



Продукты китайской имидж-медицины



Чжун Юань цигун

Официальный сайт Школы цигун Мастера Сюй Минтана. Информация о школе и инструкторах, расписание семинаров.
<http://www.zyq108.com>

Кундавелл в Facebook



ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОМ



**1. Развитие КОМ
путем вхождения в
лоно Интегративной
научной медицины**



**2. Развитие наук,
исследующих Китайскую
образную медицину**

1. Развитие КОМ путем вхождения в лоно Интегративной научной медицины:

1

легализация

2

утверждение и рост ее престижа на национальном, международном и мировом уровнях

3

повышение эффективности деятельности имидж-специалистов

4

стандартизация теории и практики КОМ

5

имплементация новейших интеллектуализированных информационных систем

2. Развитие наук, исследующих Китайскую образную медицину:

Создание научных теорий и информационно-аналитических средств, которые:

ОСНОВЫВАЮТСЯ
на:

*неклассических
типах научной
рациональности*

*парадигме
рационального
холизма*

*парадигме
субъектных
онтологий*

ИСХОДЯЩИЕ ИЗ:

*принципа
целостности*

УЧИТЫВАЮЩИЕ:

*внутренние (семантические, духовные,
идеальные) измерения Реальности (Жизни)*

СОСТАВНЫЕ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАНИЙ КОМ



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ

**Официальный сайт общественной организации
«Ассоциация китайской образной медицины
Украины»**

<http://cima.org.ua/uk/naukovi-doslidzhennya/>

**Сайт научных исследований Китайской образной
медицины при Тернопольском государственном
медицинском университете имени Ивана
Горбачевского**

<https://sites.google.com/tdmu.edu.ua/kom/>

<https://sites.google.com/tdmu.edu.ua/cim>

УЧАСТНИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ



**Тернопольский
национальный технический
университет им.И.Пулюя**



**Тернопольский
государственный медицинский
университет имени И. Я. Горбачевского**

Направления научных исследований КОМ



СОСТОЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ КОМ - создание современной научной теории Китайской Имидж-медицины, которая позволяет:



Научно объяснить
природу
(механизмы)
возникновения
лечебных
эффектов от
воздействия
Имидж-терапевта;

объяснить
природу и
закономерности
получения
диагностической
информации
КОМ-терапевтом

Создать научно
обоснованный
понятийно-
терминологическ
ий аппарат
Китайской
Имидж-медицины

Разработать
объективные
методы анализа,
прогнозирования,
оценивания
эффективности
КИМ-методов и
качества работы
конкретного КИМ-
специалиста,
выработать
процедуру
аттестации и
повышения
квалификации
специалистов КИМ

Построить
подробную
нозологическую
таксономию
типов
заболеваний
человека в КОМ

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ КОМ

Обобщенный объект исследования

- процесс лечебно-терапевтического взаимодействия имидж-терапевта и пациента, а также последствия (результаты) такого взаимодействия во всех его аспектах

Обобщенный предмет исследования

- модели, методы, концепции, теории, технологии лечебно-терапевтического взаимодействия имидж-терапевта и пациента

Совокупность отдельных предметов исследования

- обобщенный объект исследования можно изучать с позиций различных современных научных направлений, например, таких как физика, математика, психология, физиология, анатомия, информатика, кибернетика, синергетика, теория систем, семиотика, а также с позиций различных технических наук

ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОЙ ТЕОРИИ КОМ



ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЙНЫЕ ПРОЕКЦИИ ТЕОРИИ КОМ



**ТРАДИЦИОННАЯ
ПОНЯТИЙНАЯ
ПРОЕКЦИЯ
ТЕОРИИ КОМ**



**СОВРЕМЕННАЯ
НАУЧНАЯ
ПОНЯТИЙНАЯ
ПРОЕКЦИЯ ТЕОРИИ
КОМ**

ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЧАСТИ ТЕОРИИ КОМ



**ОБЩАЯ НАУЧНАЯ
ТЕОРИЯ КОМ =
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ
ИНТЕГРАТИВНОЙ
МЕДИЦИНЫ**



**СПЕЦИАЛЬНАЯ
НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ
КОМ**

РАЗДЕЛЫ ТЕОРИИ КОМ



РАЗДЕЛЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ КОМ

РАЗДЕЛЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ КИТАЙСКОЙ ОБРАЗНОЙ МЕДИЦИНЫ

- Общая теория Реальности и человека в интегративной медицине
- Общая теория здоровья и заболеваний в интегративной медицине
- Общая теория и технологии диагностирования в интегративной медицине
- Общая теория и технологии терапии в интегративной медицине
- Общая теория и технологии обучения, развития специалиста Интегративной медицины

РАЗДЕЛЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ КОМ

РАЗДЕЛЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ КИТАЙСКОЙ ОБРАЗНОЙ МЕДИЦИНЫ

- Специальная теория Реальности и человека в КОМ
- Специальная теория здоровья и заболеваний в КОМ
- Специальная теория и технологии диагностирования в КОМ
- Специальная теория и технологии терапии в КОМ
- Специальная теория и технологии обучения, развития КОМ- специалиста

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТЕОРИИ КОМ



ДЕДУКТИВНО-АКСИОМАТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ПОСТРОЕНИЯ НАУЧНОЙ ТЕОРИИ КОМ

Дедуктивно-аксиоматическая стратегия построения терминологически-понятийного аппарата КОМ

- Выделение множества фундаментальных понятий теории КОМ.
- Определение производных понятий теории КОМ основываясь на ее фундаментальных понятиях.

Дедуктивно-аксиоматическая стратегия организации совокупности истинных утверждений теории КОМ

- Выделение множества истинных утверждений-аксиом, истинность которых принимается без доказательств.
- Установление множества правил логического вывода (доказательства) всех утверждений (теорем) теории из множества ее аксиом.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ КОМ



**КЛАССИЧЕСКАЯ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ
МОДЕЛЬ**



**НЕКЛАССИЧЕСКАЯ И
ПОСТНЕКЛАСИЧЕСКАЯ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ
МОДЕЛЬ**



СООТНОШЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ ЗАПАДНОЙ ФИЛОСОФИИ, НАУКИ И КОМ

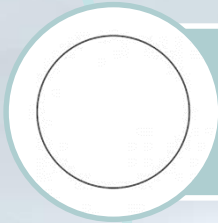
Тип научной рациональности			Фундаментальные понятия науки			Уровень «Инь-Ян», уровень «Цзин-Ци-Шэнь»	Уровни религиозно-философской концептуальной модели порождения Жизни
			Субстанция	Энергия	Информация		
Классическая научная рациональность	Объективный материальный мир	Материаль- ная веществен- но-полевая субстанция	Мера активности материальной системы и процесса	Структура и функции систем, структура сигналов	Уровень «Инь-Ян», уровень «Цзин-Ци-Шэнь»		
	Субъективный духовный Мир	Духовная субстанция	Духовная энергия	Простран- ственно- временная структура внутреннего духовного мира			
Неклассическая и постнеклассичес- кая научная рациональность	Реальность как холистическая «субъект- объектная» система	Целостная субстанция Реальности	Целостная энергия Универсума	Потенциальная и актуальная информация, фундамен- тальные образы Реальности	Уровень Пустоты		

ХОЛАРХИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ РЕАЛЬНОСТИ В КОМ



Нуль-арная довербальная модель

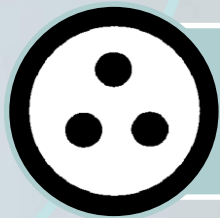
Примеры модели: Дао (Абсолют, Бог, Парабрахман)



Унарная модель **Примеры:** Пустота (Всеединство, физический и семантический вакуум)



Бинарная модель **Примеры:** Инь-Ян, Пуруша-Пракрити, все парные категории Диалектики



Тернарная модель **Примеры:** Цзин-Ци-Шэнь, Земля-Человек-Небо, тело-душа-дух, субстрат-энергия-информация

СИНТЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛЬНОСТИ В КОМ С МАСШТАБИРУЕМОСТЬЮ

СТРУКТУРА КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ	СВОЙСТВА МОДЕЛИ
Модель Реальности - «всеуровневая-всесекторная-всеаспектная». Уровни Реальности: 1) Физический вещественный (соответствует Цзин) 2) Физический полевой (соответствует грубому уровню Ци или тонкому уровню Цзин), включающий известные поля и фундаментальные взаимодействия современной физики; 3) уровень потенциальной Реальности квантовой физики; 4) уровень тонких физических полей (морфогенные потенциальные поля, торсионные поля и т.п.); уровень тонких нефизических полей), сведения о которых есть в мистических культурных традициях (соответствует тонкому уровню Ци) 5) уровень чувственно- эмоциональный (соответствует астральному уровню ведической традиции); 6) уровень ментальный (соответствует понятийно-рациональному уровню, уровень мышления); 7) уровень интеллектуальной интуиции, мудрости; 8) уровень недугальности. Сектора реальности: 1) сектор внутреннего индивидуального; 2) сектор внутреннего коллективного; 3) сектор внешнего единичного; 4) сектор внешнего коллективного. Аспекты реальности: 1) субстрат; 2) энергия; 3) информация (структура)	1) вбирает в себя знания из концептуальных моделей меньшей размерности (масштаба) 2) синтезирует всеуровневую-всесекторную модель Уилбера и турнирную модель «субстрат-энергия-информация»; 3) учитывает результаты исследований в области Интегральной медицины и интегрального подхода, логики всеединства, субъектных онтологий. 4) позволяет детализацию концептов Реальности, путем масштабирования. 5) является основой порождения нозологии КОМ

СЕКТОРА РЕАЛЬНОСТИ

Внутреннее – Индивидуальное «Я»

(ощущения, восприятия,
воображения, эмоции,
понятия, суждения, интуиция)

Внешнее – Индивидуальное «ОНО»

(индивидуальные
материальные объекты)

СЕКТОРА РЕАЛЬНОСТИ

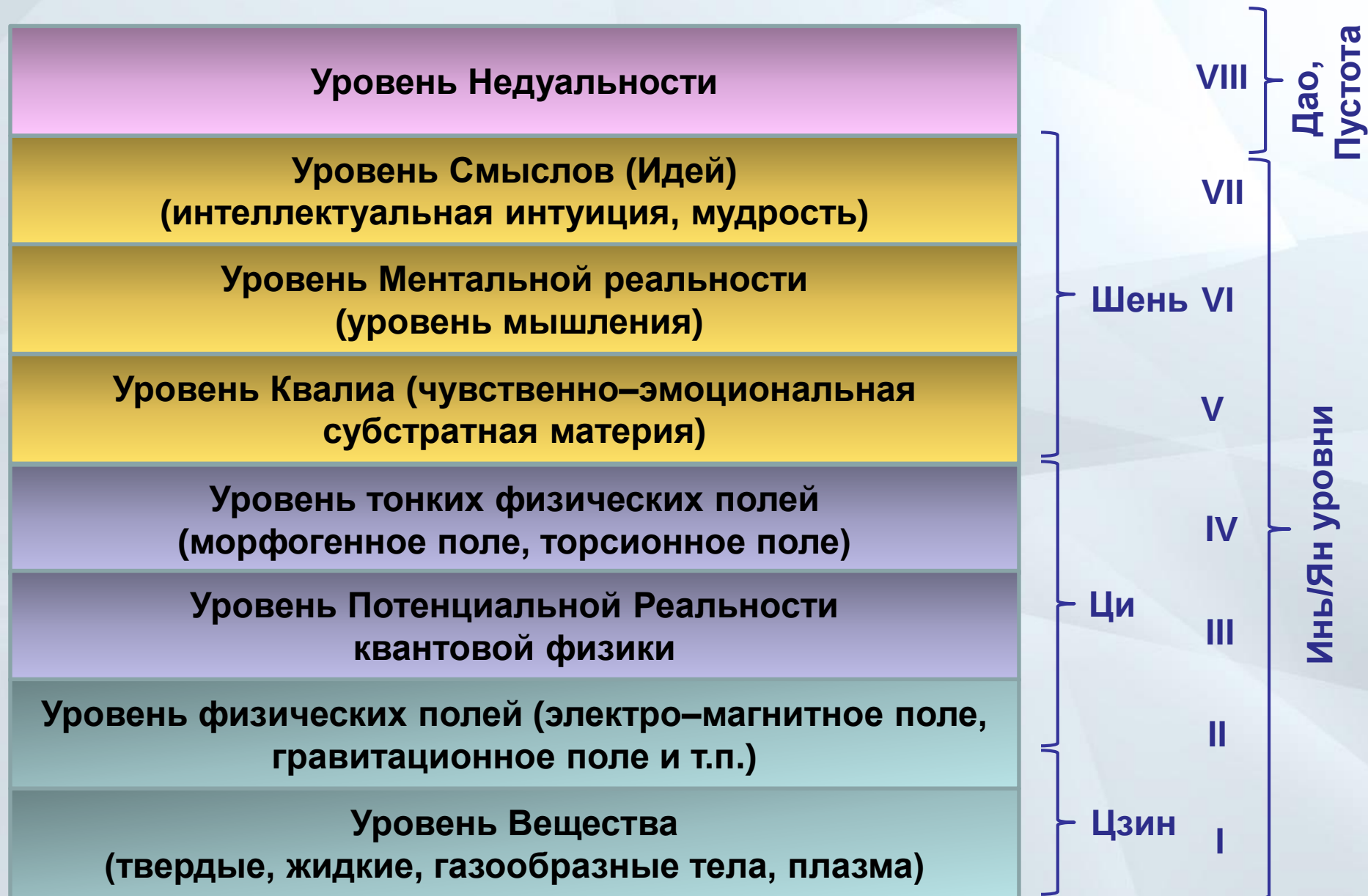
Внутреннее – Коллективное «МЫ»

(культура)

Внешнее – Коллективное «ОНО мн.число»

(планета, звездная система,
Галактика, семья, общество,
государство, человечество)

УРОВНИ РЕАЛЬНОСТИ



АСПЕКТЫ РЕАЛЬНОСТИ

ИНФОРМАЦИЯ

(статическая информация, динамическая информация)

ЭНЕРГИЯ

как мера потенциальной и кинетической активности

СУБСТРАТ

(субстратная материя)

СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО МОДЕЛИ РЕАЛЬНОСТИ

$$Space = S \times L \times A$$

где $S = (s_1, s_2, s_3, s_4)$ – сектора Реальности;

$L = (l_1, l_2, \dots, l_8)$ – уровни Реальности;

$A = (a_1, a_2, a_3)$ – аспекты Реальности.

Размерность пространства = $4 \times 8 \times 3 = \mathbf{96}$

РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ БАЗОВЫЕ КОНЦЕПТЫ ТЕОРИИ КОМ

Создание научной теории психо-физического взаимодействия в процессе диагностики и лечения КОМ, основанного на современных теориях сознания и решениях психофизической проблемы.

Создание научной теории Образа и образного мышления в КОМ и цигун. В настоящее время создается научная интерпретация образов болезней в КОМ.

Создание научной интегральной теории «Ци», включающей культурные, философские, психологические, физические (вещественно-полевые и энергетические) и информационные аспекты феномена «Ци».

**НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В РАМКАХ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ
КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПРОГРАММЫ**

НЕКОТОРЫЕ ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ КОМ

- 1. Разработать и провести комплекс экспериментальных исследований реальных механизмов (физических, химических, энергетических, информационных, психологических), которые приводят к возникновению лечебных эффектов под воздействием КОМ-специалиста и личной практики ЧЮЦ.**
- 2. Разработать и провести комплекс экспериментальных исследований для определения приоритетных лечебных факторов влияния на пациента (физическое влияние (массаж), психологическое влияние (беседа с пациентом), энергетическое влияние КОМ-терапевта с помощью излучения и изменения качества Чи, информационное влияние терапевта путем изменения образа заболевания, влияние медицинских препаратов, трав и биодобавок, роль самого пациента, в лечении (эффект Плацебо)) в КОМ-МЕТОДАХ лечения заболеваний. В частности, провести комплекс экспериментальных исследований из проверки гипотез о значимости лечебного влияния с помощью излучения «Чи» и информационного влияния, путем изменения образа заболевания.**

СТРУКТУРА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА



СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ

$$X = \begin{bmatrix} x_{11}, & \cdots, & x_{1N} \\ \vdots & & \\ x_{M1}, & \cdots, & x_{MN} \end{bmatrix} - \text{экспериментальная матрица}$$

Оценка математического ожидания для i -го пациента:

$$\hat{m}_i = \frac{1}{M} \cdot \sum_{j=1}^M x_{ij}$$

Оценка дисперсии для i -го пациента:

$$\hat{d}_i = \frac{1}{M-1} \cdot \sum_{j=1}^M [x_{ij} - \hat{m}_i]^2$$

Оценка средней дисперсии по всем пациентам:

$$\hat{d}_{\Sigma} = \frac{1}{N} \cdot \sum_{i=1}^N \hat{d}_i$$

НЕКОТОРЫЕ ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОМ

1. Разработать общую программу клинических исследований КОМ на основании положений доказательной медицины и с учетом специфики деятельности КОМ-специалиста.
2. Разработать формы и шаблоны для внесения персональной информации о пациенте, результатов его независимых лабораторных и функциональных исследований, результатов его диагностирования и лечения методами КОМ на основании положений доказательной медицины и специфики деятельности КОМ-специалиста.
3. Создать статистически значимую базу данных результатов клинико-экспериментальных исследований (первичного однородного статистического материала исследований).
4. Провести статистическую и аналитическую проработку данных результатов клинико-экспериментальных исследований, на основании которой оценить эффективность методов диагностирования и лечения методами КОМ, верифицировать концепции, модели, методы, теории КОМ, с использованием информационно-аналитической системы.

**СОСТОЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ
В РАМКАХ
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКОГО
НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ДЛЯ КОМ

Повышение качества профессиональной деятельности и обмена опытом действующих КОМ-терапевтов

Обеспечение эффективной организации и координации деятельности действующих КОМ-терапевтов, научных исследователей КОМ, лиц, которые изучают КОМ

Обеспечения на высоком научном, технологическом и инфраструктурном уровнях сбора, автоматизированного статистического и интеллектуализированного анализов результатов диагностики и лечения методами КОМ

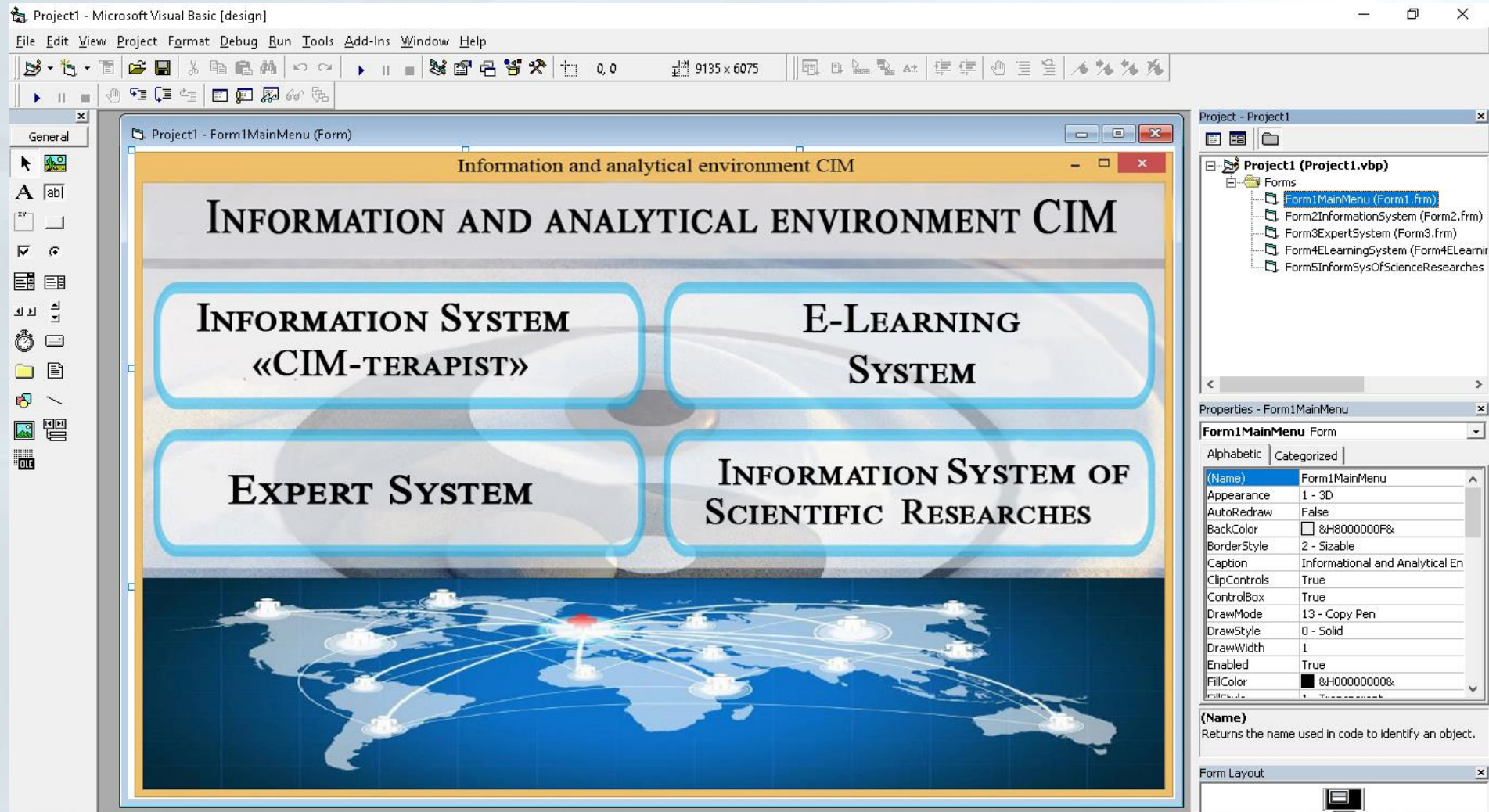
Создание унифицированной базы данных и базы знаний теоретических, экспериментальных и клинических научных исследований в области КОМ

Формирование современных интеллектуализированных, информационных средств и ресурсов в сфере народной, комплементарной и интегральной медицины как на национальном, так и на международном, уровнях

ОБОБЩЕННАЯ АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ КОМ



ПРОЕКТ ИНТЕРФЕЙСА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ КОМ



ОБОБЩЕННАЯ АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИМИДЖ-ТЕРАПЕВТ»



ВИДЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ «ИМИДЖ-ТЕРАПЕВТ»

Персональная информация
(возраст, пол, члены семьи и т.д.)

Медицинская информация
о пациенте (история болезни и результаты медицинских обследований)

Информация самооценки
пациента до и после терапии, с использованием методов психологического шкалирования

Диагностическая информация, полученная методами ТКМ и КОМ
(результаты энергетического диагностирования рукой, результаты внутренней образной диагностики)

ПРОЕКТ ИНТЕРФЕЙСА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ИМИДЖ-ТЕРАПЕВТ»

Project1 - Microsoft Visual Basic [design]

File Edit View Project Format Debug Run Tools Add-Ins Window Help

0,0 9090 x 6045

Project1 - Form2InformationSystem (Form)

INFORMATION AND ANALYTICAL ENVIRONMENT CIM

INFORMATION SYSTEM « CIM-THERAPIST »

PERSONAL INFORMATION ABOUT THE PATIENT

RESULTS OF FUNCTIONAL DIAGNOSTICS

RESULTS OF LABORATORY TESTS

RESULTS OF THE DIAGNOSTIC METHODS OF CIM

THERAPENTIC CARD

THERAPENTIC COMMUNICATION MODULE

KNOWLEDGE BASE

INFORMATION SYSTEM OF EDUCATION

EXPERT SYSTEM

INFORMATION SYSTEM OF SCIENTIFIC RESEARCHES

Project - Project1

Project1 (Project1.vbp)

- Forms
 - Form1MainMenu (Form1.frm)
 - Form2InformationSystem (Form2.frm)
 - Form3ExpertSystem (Form3.frm)
 - Form4ELearningSystem (Form4ELearnin
 - Form5InformSysOfScienceResearches

Properties - Form2InformationSystem

Form2InformationSys Form

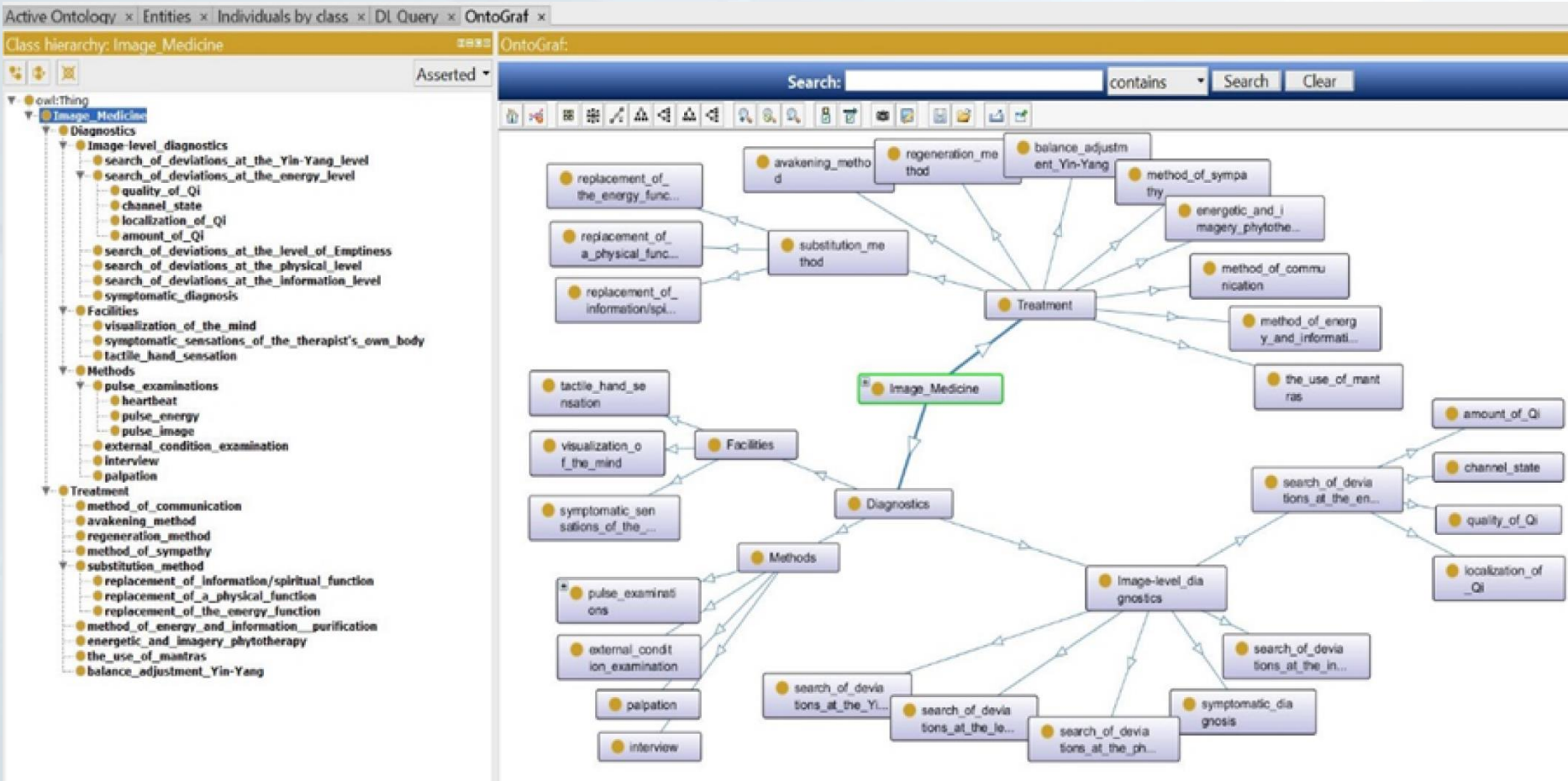
Alphabetic | Categorized |

(Name)	Form2InformationSystem
Appearance	1 - 3D
AutoRedraw	False
BackColor	8H8000000F8
BorderStyle	2 - Sizable
Caption	InformationSystem
ClipControls	True
ControlBox	True
DrawMode	13 - Copy Pen
DrawStyle	0 - Solid
DrawWidth	1
Enabled	True
FillColor	8H000000008

(Name)
Returns the name used in code to identify an object.

Form Layout

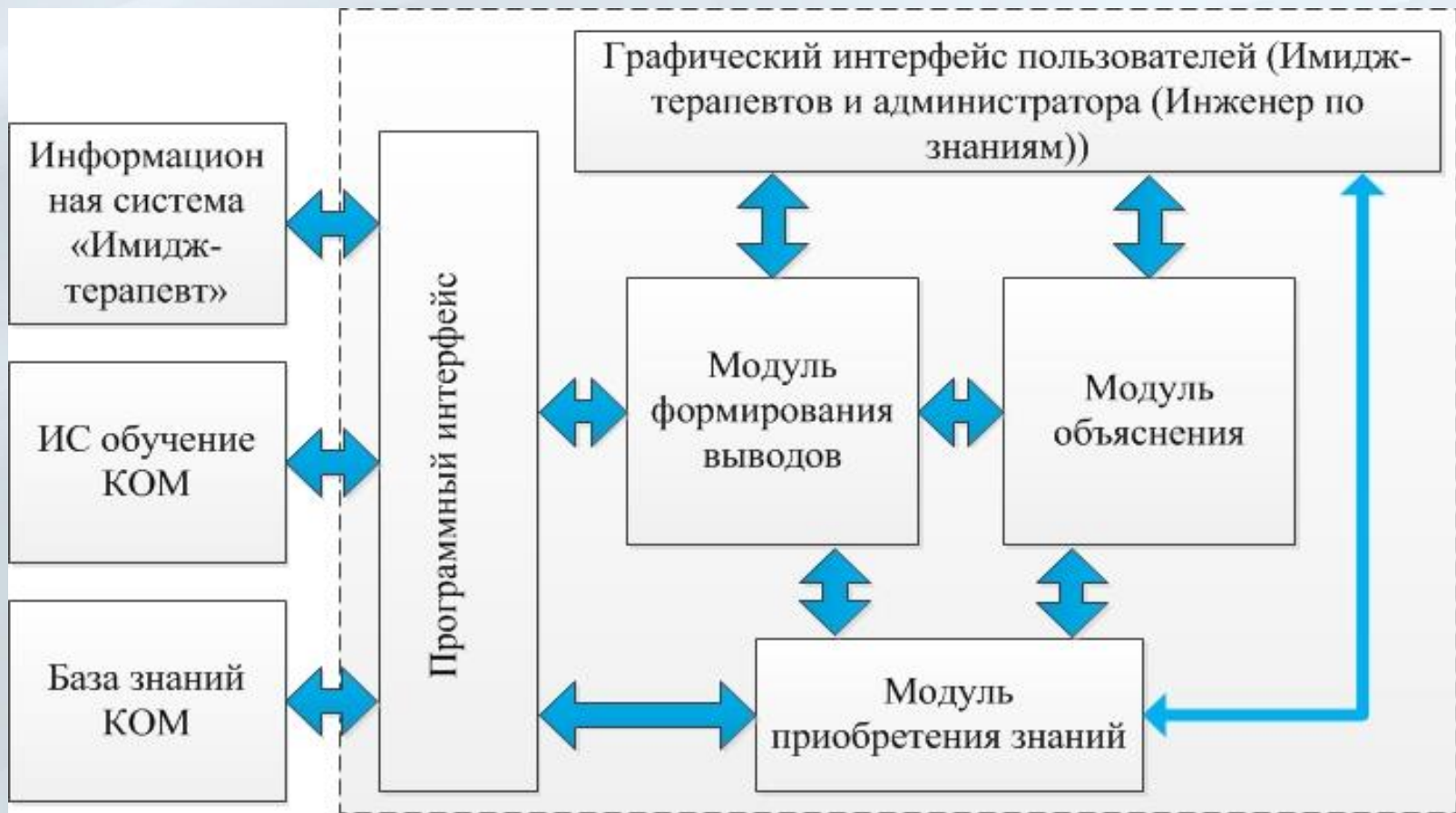
ФРАГМЕНТ ОНТОЛОГИИ КОМ



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ОНТОЛОГИИ КОМ



ОБОБЩЕННАЯ АРХИТЕКТУРА ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ КОМ



ПРОЕКТ ИНТЕРФЕЙСА ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ В ОБЛАСТИ КОМ

Project1 - Microsoft Visual Basic [design]

File Edit View Project Format Debug Run Tools Add-Ins Window Help

0,0 9105 x 6075

Project1 - Form3ExpertSystem (Form)

INFORMATION AND ANALYTICAL ENVIRONMENT CIM

EXPERT SYSTEM

OUTPUT
GENERATION
MODULE

EXPLANATION
MODULE

KNOWLEDGE
ACQUISITION
MODULE



INFORMATION SYSTEM
«IMAGE THERAPIST»

INFORMATION SYSTEM
OF EDUCATION

KNOWLEDGE
BASE

Project - Project1

Project1 (Project1.vbp)

- Forms
 - Form1MainMenu (Form1.frm)
 - Form2InformationSystem (Form2.frm)
 - Form3ExpertSystem (Form3.frm)
 - Form4ELearningSystem (Form4ELearninr)
 - Form5InformSysOfScienceResearches

Properties - Form3ExpertSystem

Form3ExpertSystem Form

	Form3ExpertSystem
(Name)	Form3ExpertSystem
Appearance	1 - 3D
AutoRedraw	False
BackColor	&H8000000F&
BorderStyle	2 - Sizable
Caption	Expert System
ClipControls	True
ControlBox	True
DrawMode	13 - Copy Pen
DrawStyle	0 - Solid
DrawWidth	1
Enabled	True
FillColor	&H00000000&

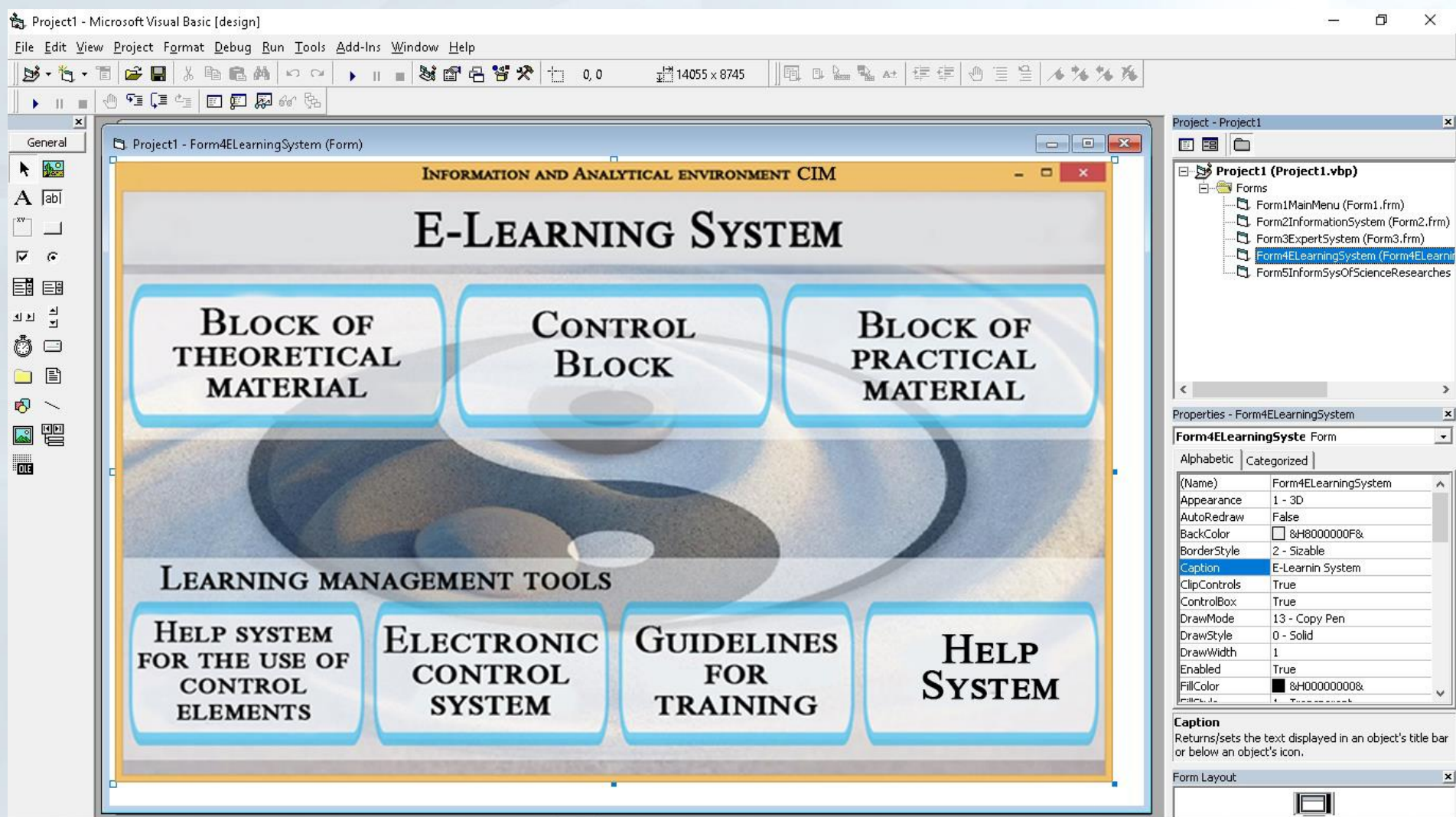
(Name)
Returns the name used in code to identify an object.

Form Layout

АРХИТЕКТУРА СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ КОМ



ПРОЕКТ ИНТЕРФЕЙСА СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ КОМ



ПРИМЕРЫ ОКОН ЭЛЕКТРОННОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ КНИГИ ПО ЧЮЦ

Чжун Юань цигун. I ступень

Материал Вебинары Задания Журнал успеваемости Обсуждения Участники Сертификат Настройки

Добавить Сертификат

Введение / Краткий обзор

Вступление

Истоки. Философия. Методология

Направления и школы цигун

Базовые элементы систем цигун

Что такое Чжун Юань цигун

Обучение в системе Чжун Юань цигун

ПРАКТИКА. Общие положения

ПРАКТИКА. Подготовительные упражнения

ПРАКТИКА. Основные упражнения. Большое дерево

ПРАКТИКА. Основные упражнения. Преобразование ци

ПРАКТИКА. Основные упражнения. Малый небесный круг, или микрокосмическая орбита

ПРАКТИКА. Вспомогательные упражнения

Медицинский аспект цигун. Диагностика руками

Медицинский аспект цигун. Лечение руками

Цигун и питание

Цигун в повседневной жизни

Необходимые условия для успешного обучения

Базовые элементы систем цигун

Расположить после...

Видимо

Правка

Любая система цигун базируется на трех основных блоках: концепции инь-ян, концепции У-син и представлении об энергетических каналах и биологически активных точках (БАТ).

О концепции инь-ян

В соответствии с древними китайскими представлениями, все в человеке, природе и во всей Вселенной состоит из двух противоположных, но не антагонистических начал: инь и ян.

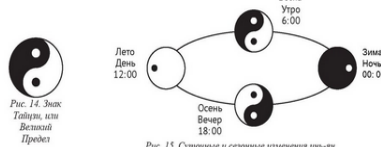
Характеристики инь: мягкое, холодное, темное, отрицательное, инертное, пассивное, спокойное. Инь — женское начало. Инь — это ночь, зима, Луна.

Характеристики ян: твердое, горячее, светлое, положительное, активное, движущееся. Ян — мужское начало. Ян — это день, лето, Солнце.

Инь и ян можно сравнить с полюсами магнита — северным и южным. На какие бы малые частички ни делить магнит, все равно в каждой из них будут и северный, и южный полюсы. Подобно этому, на какие бы дробные части ни делить Вселенную, в каждой обязательно будут присутствовать инь и ян.

Они существуют неразрывно и взаимосвязаны, причем в инь всегда присутствует ян, а в ян — инь (рис. 14). Это знакомое многим изображение является сечением шара. В каждый момент времени в нем происходит определенные изменения, перетекания: уменьшение инь, увеличение ян; уменьшение ян, увеличение инь. На рисунке изображен как бы один из множества моментов при описанном сечении этого шара плоскостью. И такое сечение, когда обе части инь и ян находятся в равновесии, называют **инь-ян рыбьей**.

На самом деле эти категории далеко не всегда бывают сбалансированы, потому что инь и ян могут постоянно находиться в движении, в развитии и могут как бы меняться местами, превращаясь в свою противоположность. Например, если рассмотреть период времени, равный суткам, то в яркий солнечный день инь очень мало, а ян много. По мере наступления вечера инь как бы произрастает из ян; инь увеличивается, а ян уменьшается. Затем, ночью, инь достигает своего максимального значения, а с приближением утра уже ян начинает произрастать из инь и увеличиваться, а инь уменьшаться (рис. 15). А в целом в сутках инь и ян пребывают в равновесии (речь идет о тех регионах земного шара, где регулярно восходит и заходит Солнце).



Аналогично можно представить период времени, равный году: лето — максимум ян, зима — максимум инь, весна и осень — периоды перехода одной категории в противоположную.

Категории инь-ян являются всеобщими. Они присущи любому явлению природы и обязательно присутствуют в любом направлении человеческой деятельности.

Так как все развивается по единым законам. Зная это, можно очень эффективно и творчески развивать свою отрасль.

Чжун Юань цигун. I ступень

Материал Вебинары Задания Журнал успеваемости Обсуждения Участники Сертификат Настройки

Добавить Сертификат

Введение / Краткий обзор

Вступление

Истоки. Философия. Методология

Направления и школы цигун

Базовые элементы систем цигун

Что такое Чжун Юань цигун

Обучение в системе Чжун Юань цигун

ПРАКТИКА. Общие положения

ПРАКТИКА. Подготовительные упражнения

ПРАКТИКА. Основные упражнения. Большое дерево

ПРАКТИКА. Основные упражнения. Преобразование ци

ПРАКТИКА. Основные упражнения. Малый небесный круг, или микрокосмическая орбита

ПРАКТИКА. Вспомогательные упражнения

Медицинский аспект цигун. Диагностика руками

ПРАКТИКА. Основные упражнения.

Расположить после...

Видимо

Правка

Большое дерево

БОЛЬШОЕ ДЕРЕВО

大
树
功

Это самое важное упражнение первой ступени. Ему несколько тысяч лет. В той или иной модификации оно выполняется в различных школах цигун и ушу. Однако в них оно называется чжан чжуан и переводится как «столб» (иногда — высокий пенё). Это дословный перевод без учета глубинного смысла. Ученикам предписывалось длительное время стоять неподвижно, подобно столбу.

Откуда возникло это упражнение

В системе Чжун Юань цигун это упражнение также является одним из наиболее важных, его различные формы практикуют на четырех ступенях. Но здесь оно означает Большое дерево. (Если в Китае говорят о позе «Большого дерева», то обязательно ссылаются на то, что это заимствовано из системы Чжун Юань цигун. Сравните сами: под высоким пнем или столбом подразумевается нечто неподвижное и неживое, а в большом дереве заключены мощь и дыхание жизни.)

Издуревле люди задумывались над вопросом, почему в 60, 70, 80 лет человеческая жизнь оканчивается. Редко кто доживает до 90 лет. И уж совсем немногие переходят 100-летний рубеж.



Мы говорили, что система Чжун Юань цигун может продлить жизнь. Но для того, чтобы жить дольше, необходимо быть здоровым. И что значит «жить дольше»? Как долго мы можем жить? Если просто говорить, что мы должны жить дольше, то это будет не совсем точно. Определяющими являются другие факторы. Например, сейчас вам 50 лет, а после практики цигун вы ощущаете себя двадцатилетним. С этой точки зрения можно сказать, что вы стали моложе. А если вам 20 лет, а выглядите вы на 50, то в этом случае нельзя говорить, что вам действительно 20 лет. Мы можем судить о возрасте человека не по количеству прожитых лет, а с точки зрения запаса жизненной энергии. Иногда

ПРИМЕРЫ ОКОН ЭЛЕКТРОННОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ КНИГИ ПО ЧЮЦ

напротив среднего дантяня. Оканчивая упражнение, ввести шар в средний дантянь, затем опустить в нижний дантянь.

- Во время беременности Большое дерево выполняется аналогичным образом. В конце опустить энергию вниз в нижний дантянь своим сознанием без помощи рук и не концентрироваться на ощущении шара в нижнем дантяне.

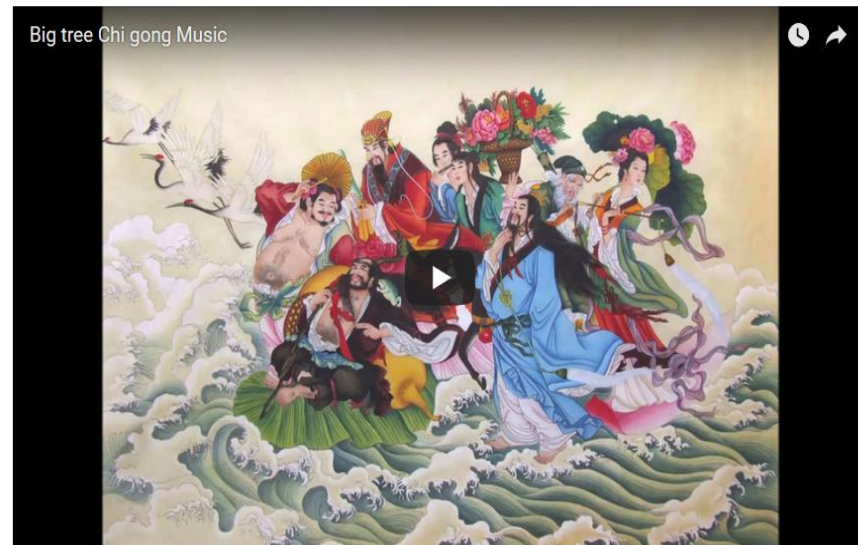
07 - Большое дерево - Цигун (Чжун Юань)



Упражнение «Большое дерево», равно как и другие основные упражнения, на начальных этапах освоения I—IV ступеней

Упражнение «Большое дерево», равно как и другие основные упражнения, на начальных этапах освоения I—IV ступеней системы Чжун Юань цигун практикуют под музыкальное сопровождение. Специальные мелодии выполняются на древних китайских инструментах. Их цель — помочь освоить упражнения, так как издаваемые звуки способствуют открытию БАТ и очистке энергетических каналов за счет резонирования с определенными структурами и уровнями ци.

Big tree Chi gong Music

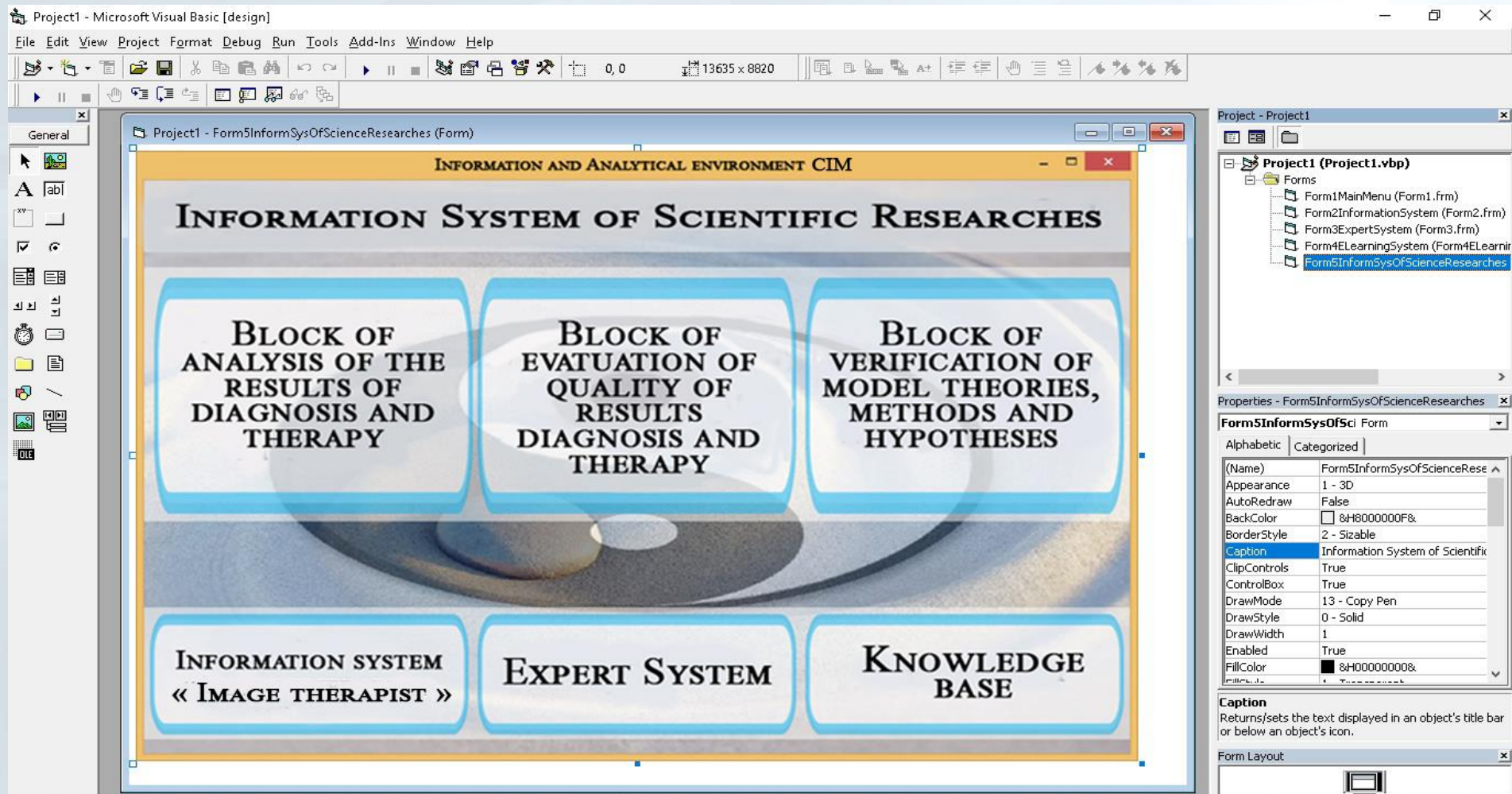


Это упражнение вызывает конкретные ощущения в теле подобно физическим упражнениям, как, например, боль при крепатуре. После второго раза этих же физических упражнений вы чувствуете, что вам уже легче. Так и тут: на второй раз

ОБОБЩЕННАЯ АРХИТЕКТУРА СИСТЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОМ



ПРОЕКТ ИНТЕРФЕЙСА СИСТЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОМ



ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ ТРУДОВ ПО ПРОГРАММЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Lupenko S. A., Orobchuk O. R. Ontological simulation of Chinese Image medicine. // Materials of the V International Scientific and Technical Conference of Young Scientists and Students "Actual Problems of Modern Technologies". – Ternopil: Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University, 2016. – С. 67-68.
2. Lupenko S. A., Orobchuk O. R., Vakulenko D. V., Sverstyuk A. S., Horkunenko A. B. Integrated Onto-based Information Analytical Environment of Scientific Research, Professional Healing and E-learning of Chinese Image Medicine // Scientific Journal «Information systems and networks». – Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2017. – С. 10-19.
3. S.Lupenko, A.Pavlyshyn, O.Orobchuk. Conceptual Fundamentals for Ontological Simulation of Chinese Image Medicine as a Promising Component of Integrative Medicine // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Science – 2017. – Vol. 15, Issue 140. – С. 28-32.
4. Lupenko S. A., Orobchuk O. R., Zahorodna N.V. Formation of the onto-oriented electronic educational environment as a direction the formation of integrated medicine using the example of CIM. // Actual scientific research in the modern world: Collection of scientific papers of the XXIII International scientific conference, 2017 - Pereyaslav-Khmelnysky: Issue12(32). – С.56-61.
5. Gorkunenko AB, Lupenko S.A Onto-oriented expert system for Chinese Image medicine. // Materials of the XX Scientific Conference of Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University. – Ternopil, 2017. – С. 74.
6. Orobchuk O. R., Miz A.V. Features of forming a paradigm of computer ontologies // Materials of the V International Scientific and Technical Conference "Information Models, Systems and Technologies" of Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University. – Ternopil, 2018. – С. 40.
7. Lupenko S.A. On the way to the creation of the scientific direction of medicine «Yi Xiang Yi Xue» [Electronic resources] // Association of Chinese Image medicine of Ukraine: [site]. – Mode of access: http://cima.org.ua/wp-content/uploads/2017/02/Conf_2015.ru_.docx, free. – Title from the screen.
8. Lupenko S.A. Elements of Western philosophical and general scientific foundations of Chinese medicine «Yi Xiang Yi Xue» [Electronic resources] // Association of Chinese Image medicine of Ukraine: [site]. – Mode of access: http://cima.org.ua/wp-content/uploads/2017/02/Conf_2016.ru_.docx, free. – Title from the screen.

ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ ТРУДОВ ПО ПРОГРАММЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

9. Lupenko S., Xu Mintan, Pavlyshyn A. Application for a patent "A way to optimize the information-analytical environment in Chinese Image medicine", 2018.
10. Lupenko S., Orobchuk O., Pomazkina T., Mingtang X. Conceptual, formal and software-information fundamentals of ontological modeling of Chinese Image Medicine as an element of integrative medicine. // WORLD SCIENCE № 6(34). Vol.1, June 2018. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws.
11. Lupenko S., Orobchuk O., Pomazkina T. Formation and management of the content of the electronic education system of Chinese Imaging Medicine // Fundamental and Applied Problems of Modern Technologies: Materials of International Science. Conf., dedicating 100th anniversary of the foundation of the National Academy of Sciences of Ukraine and the commemoration of Ivan Puluj (100th anniversary from the day of death) (Ternopil, 22-24 May.2018). Ternopil: TNTU, 2018. p. 213-214.
12. Lupenko S. International program of scientific researches of Chinese Image Medicine and Zhong Yuan qigong for 2017-2023 years: the objectives of the program and the state of its implementation / The compendium of thesis and reports of the First Ukrainian Forum of Chinese Image Medicine. March 17-18, 2018, p. 29-47.
13. Lupenko S., Mosiy L. Horkunenko A. Expert systems for diagnostic and therapeutic decisions making support in the field of Chinese Image Medicine / The compendium of thesis and reports of the First Ukrainian Forum of Chinese Image Medicine. March 17-18, 2018, p. 48-58.
14. Lupenko S., Orobchuk O. Knowledge base of Chinese Image Medicine on the basis of its ontology and multimedia system of CIM and ZYQ e-learning / The compendium of thesis and reports of the First Ukrainian Forum of Chinese Image Medicine. March 17-18, 2018, p. 59-65.
15. Lupenko S., Pavlyshyn A., Sverstyuk A. Methodology of organization of clinical research of efficiency and safety of Chinese Image Medicine in the context of evidence-based medicine / The compendium of thesis and reports of the First Ukrainian Forum of Chinese Image Medicine. March 17-18, 2018, p. 66-75.

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ ПО ТАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

**проведение
оригинальных
научных
исследований в
рамках Программы**

**присоединение к уже
действующим
научным
исследованиям в
рамках Программы**

**финансовая и другая
материальная
поддержка
реализации
Программы**

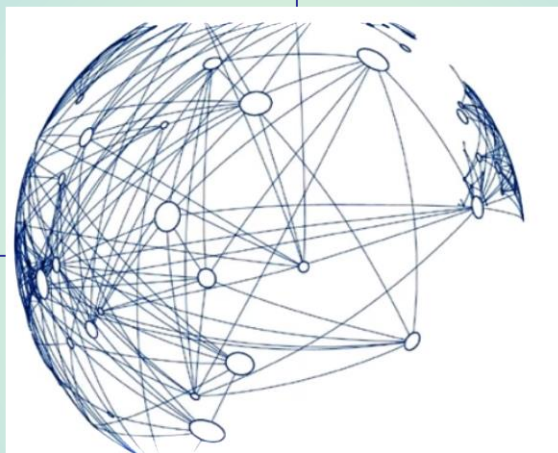
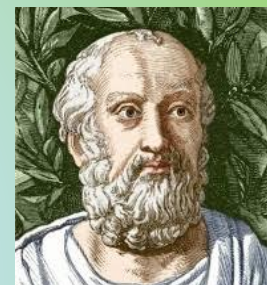
**информационная и
рекламная
поддержка
реализации
Программы**

ЭПОХА ГЛОБАЛИЗАЦИИ И СИНТЕЗА ЗНАНИЙ

Знания
Востока



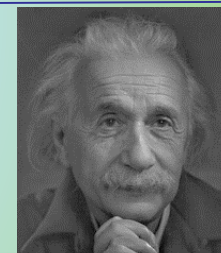
Знания
Запада



Древняя
Мудрость



Современная
наука и
технологии



Спасибо за
внимание!!!

