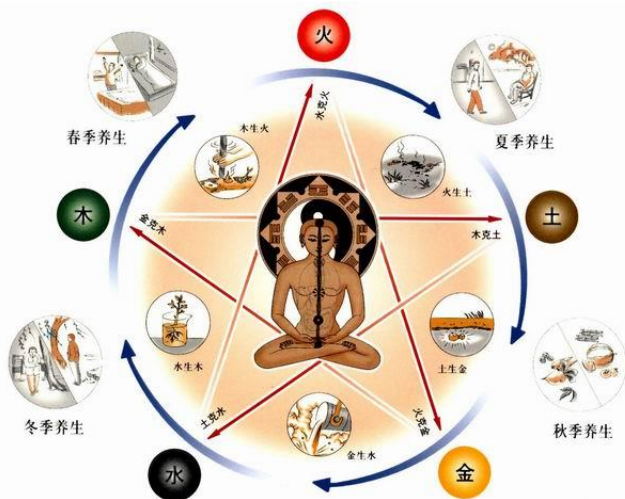


# База знань КОМ та мультимедійна система електронного навчання КОМ

Співавтори: С.А. Лупенко, О.Р. Оробчук

**Доповідач: О.Р. Оробчук**



*Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.*

# **Основні принципи сучасної освіти:**



**«освіта для  
всіх»**

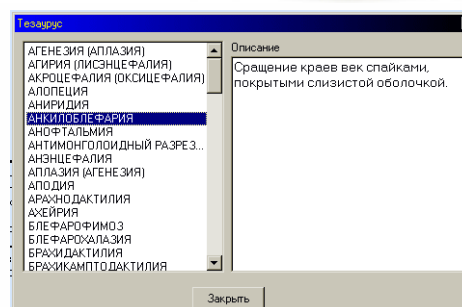


**«освіта  
протягом  
всього життя»**

# **Електронне навчання (e-learning) – це система навчання, що передбачає активне застосування Інтернету та мультимедіа**



*Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.*



**Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.**

# **Переваги електронних навчальних курсів:**

- відсутність прив'язки до місцезнаходження і часу навчання**
- компактність зберігання навчального матеріалу та централізація**
- авторизація**
- авторське право**
- зручна система навігації та оптимальний темп навчання**
- лінійний та нелінійний доступ до матеріалу**
- використання мультимедійних засобів**
- інтерактивний режим**
- навчання на власному досвіді**
- моніторинг навчальної діяльності**
- миттєвий зворотній зв'язок з ментором**

# Проблеми створення електронних навчальних курсів



**організаційні**



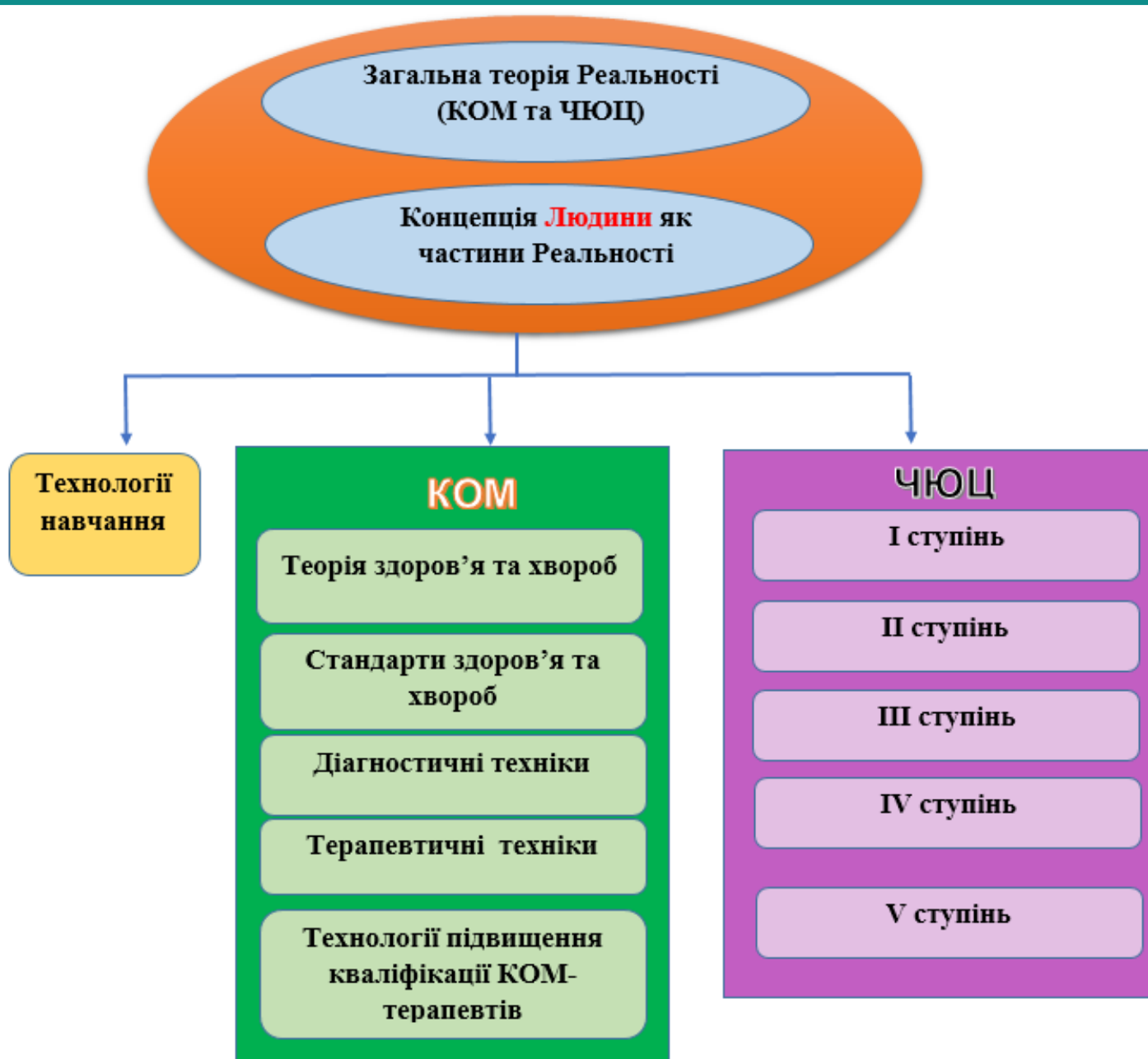
**фінансові**



**методичні**



**технологічні**



*Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.*

# **Методична база повинна формуватись:**

**1) з врахуванням положень  
Болонської конвенції**

(це угода щодо стандартизації  
підходів до організації навчального  
процесу в ЄС)

**2) на основі розроблених освітньо-  
кваліфікаційних характеристик та  
навчальних програм**

# Пропоновані педагогічні підходи:



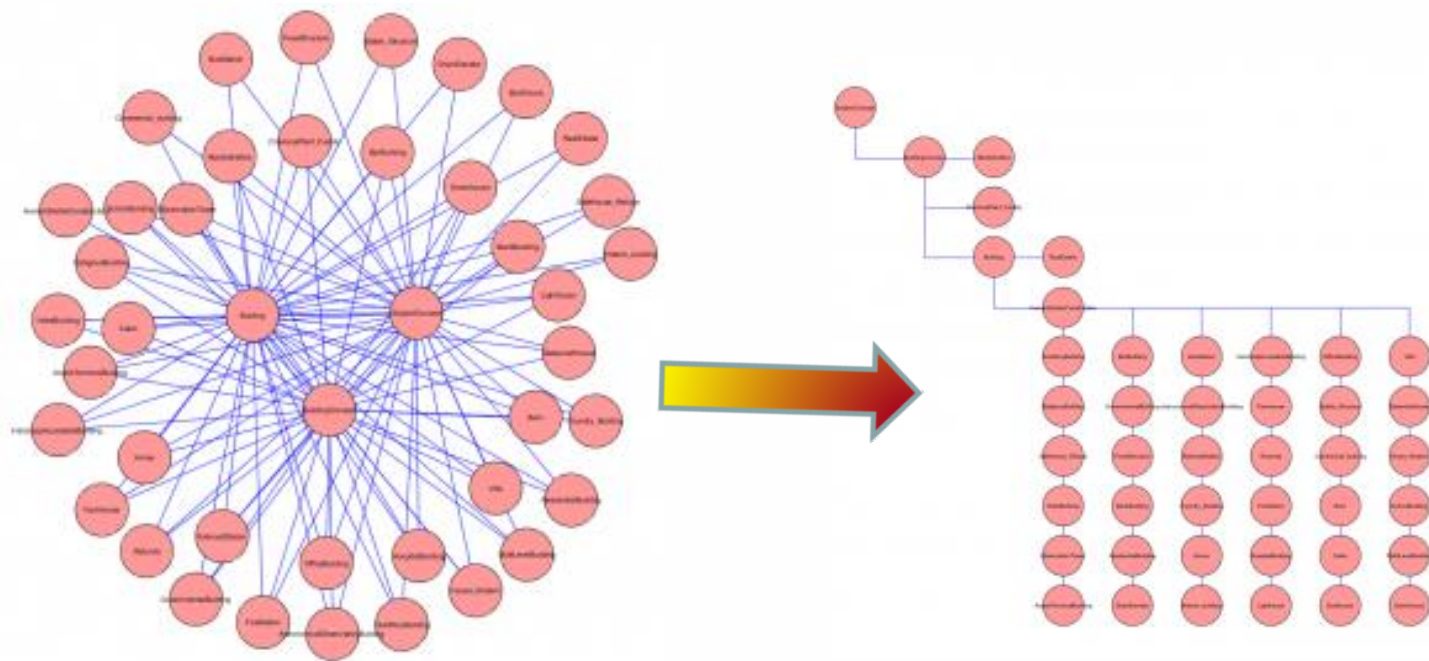
**індивідуальне  
навчання**



**індивідуальне  
наставництво  
(менторство)**

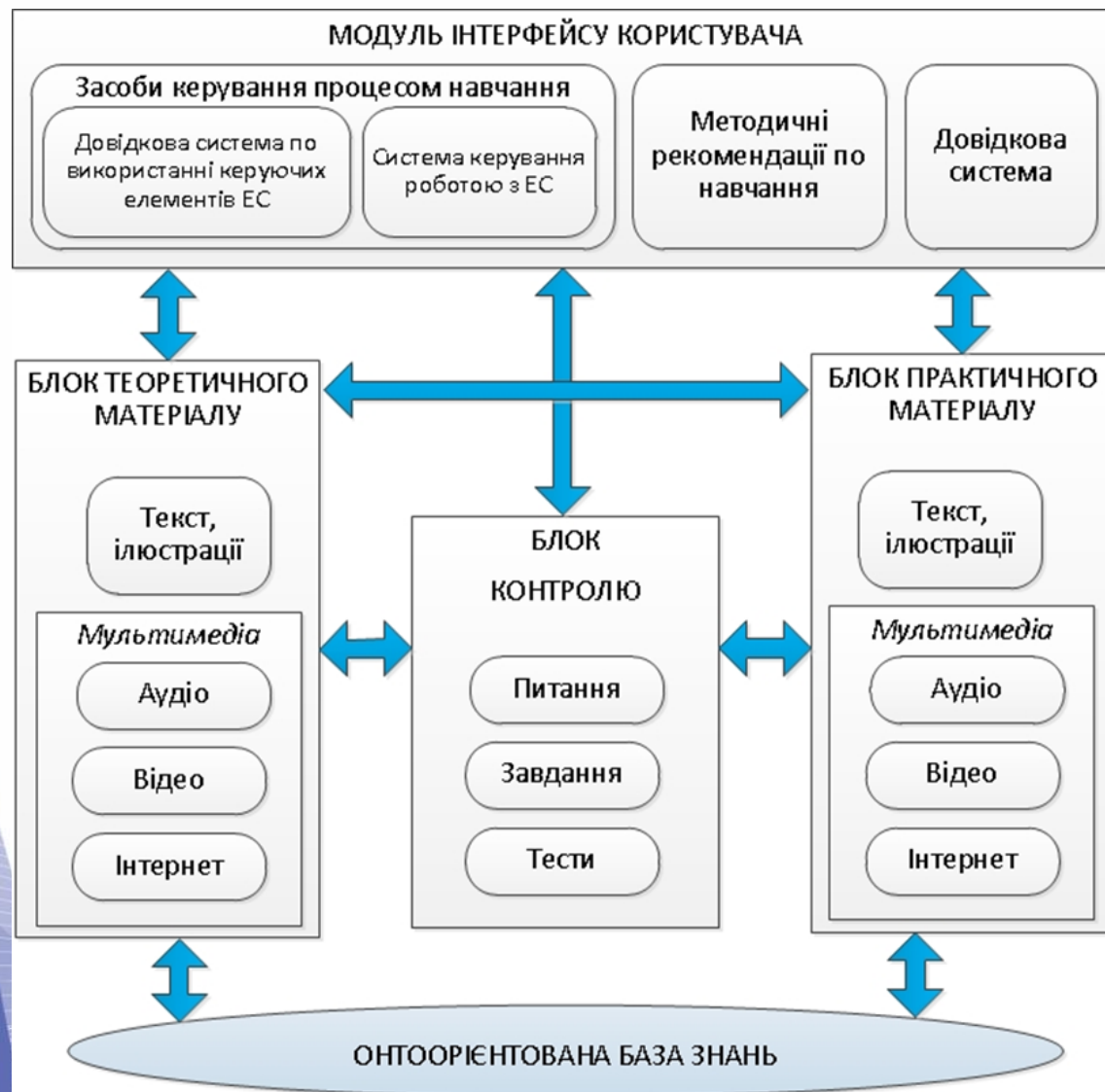
# Онтологія

використовується для організації інформації та представляє впорядковану сукупність термінів з концептуальними відношеннями між ними



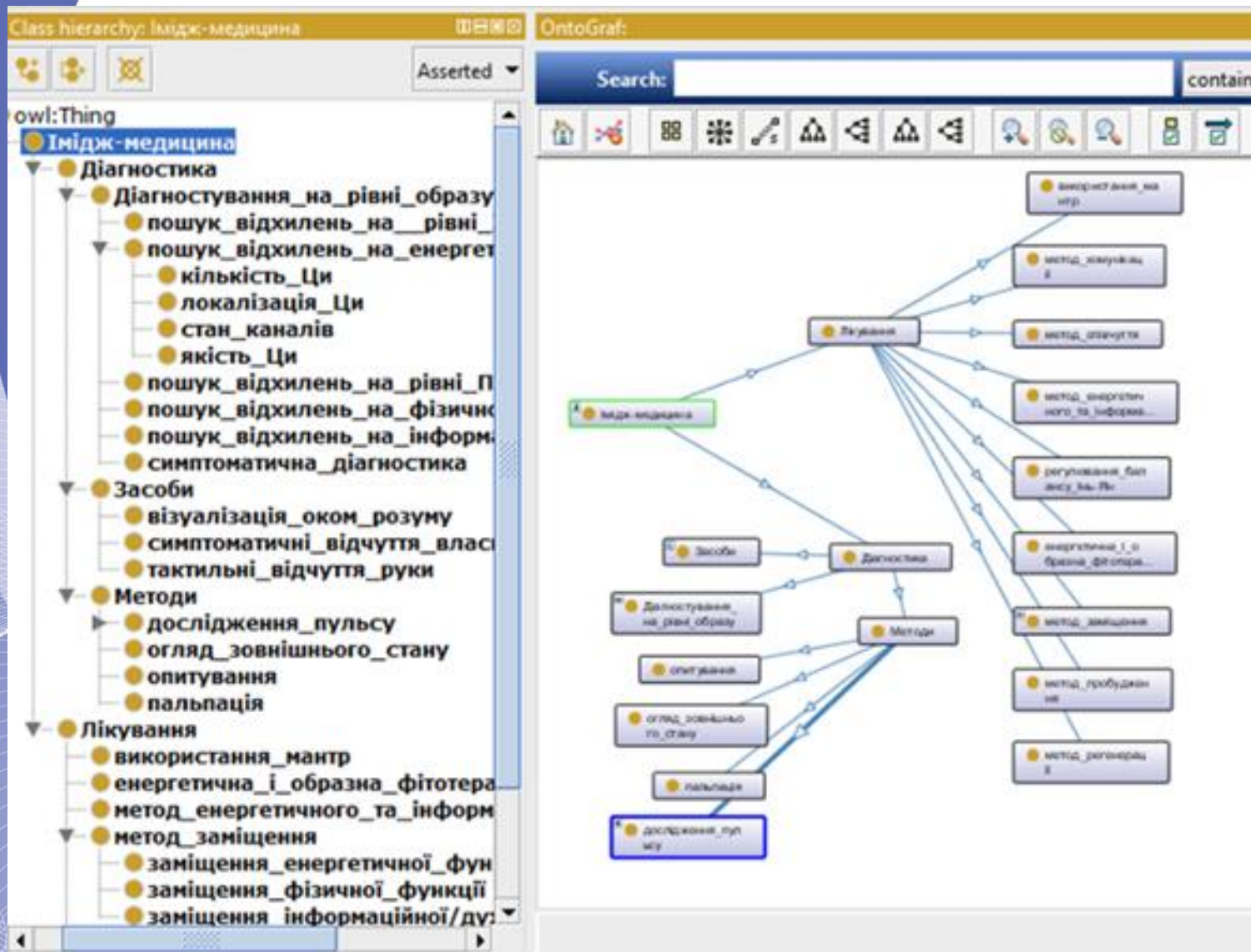
*Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.*

# Узагальнена архітектура системи електронного навчання КОМ-фахівців



*Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.*

# Приклад фрагменту онтології КОМ



Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.

# Ітеративний процес формування онтологічної моделі КОМ



*Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.*

# Етапи обробки знань КОМ

Збір даних

Первинне  
структурування

Обробка –  
виділення суттєвих  
ознак

Повторне  
структурування

Використання та  
поширення знань

# Відкриті питання

Експерту пропонується закінчити *питання чи твердження* \_\_\_\_\_

Експерту пропонується вставити *поняття* \_\_\_\_\_ в судження чи пояснення.

Текст питання

*Експерту пропонується самостійно дати відповідь*

# Відкриті питання

Експерту пропонується закінчити *питання чи твердження* \_\_\_\_\_

Експерту пропонується вставити *поняття* \_\_\_\_\_ в судження чи пояснення.

Текст питання

*Експерту пропонується самостійно дати відповідь*

# Закриті питання

|                            |                              |                             |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Текст однозначного питання | <input type="checkbox"/> Так | <input type="checkbox"/> Ні |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|

## Одиничний вибір із запропонованих варіантів

|                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Питання з багатьма варіантами відповіді (з вибором одного варіанту) | <input type="radio"/> варіант відповіді 1<br><input type="radio"/> варіант відповіді 2<br><input type="radio"/> ....<br><input type="radio"/> варіант відповіді n |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Множинний вибір із запропонованих варіантів

|                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Питання з багатьма варіантами відповіді (з вибором кількох варіантів) | <input type="checkbox"/> варіант відповіді 1<br><input type="checkbox"/> варіант відповіді 2<br><input type="checkbox"/> ....<br><input type="checkbox"/> варіант відповіді n |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Встановлення відповідності

|         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Питання | <input type="checkbox"/> елемент 1.1<br><input type="checkbox"/> елемент 1.2<br><input type="checkbox"/> ....<br><input type="checkbox"/> елемент 1.n | <input type="checkbox"/> елемент 2.1<br><input type="checkbox"/> елемент 2.2<br><input type="checkbox"/> ....<br><input type="checkbox"/> елемент 2.n |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Встановлення послідовності

|                                               |                                                                                                         |                        |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Встановіть послідовність операцій/кроків... : | – операція 1<br>– операція 2                                                                            | – ....<br>– операція n |
|                                               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ... <input type="checkbox"/> |                        |

# Варіації опитувальника з використанням шкали Лайкерта

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текст питання | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>Зовсім не важливо</span> <span>_____ 1</span> <span>_____ 2</span> <span>_____ 3</span> <span>_____ 4</span> <span>_____ 5</span> <span>Дуже важливо</span> </div>                       |
| Текст питання | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>Поганий</span> <span><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></span> <span>Дуже добрий</span> </div> |
| Текст питання | <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <input type="checkbox"/> Дуже ефективний             <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Абсолютно неефективний           </div>   |
| Текст питання | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>_____ Дуже жорсткий</span> <span>_____ Жорсткий</span> <span>_____ Середньо-жорсткий</span> <span>_____ М'який</span> <span>_____ Дуже м'який</span> </div>                              |

|                     | Категорично не згідний | Не згідний | Нейтрально | В загальному згідний | Повністю згідний |
|---------------------|------------------------|------------|------------|----------------------|------------------|
| <i>Твердження 1</i> |                        |            |            |                      |                  |
| <i>Твердження 2</i> |                        |            |            |                      |                  |

# Формування навчального матеріалу

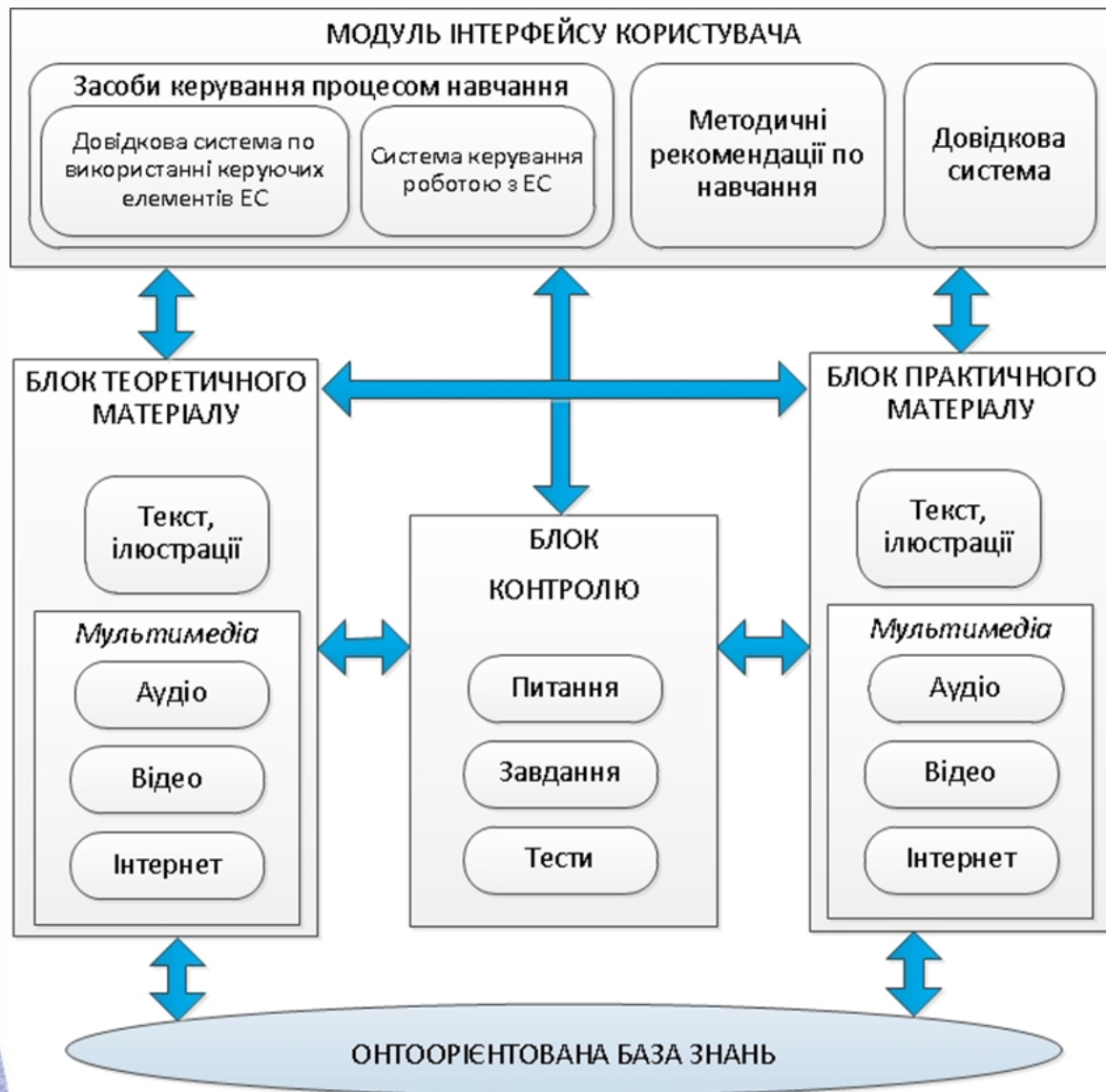


Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.

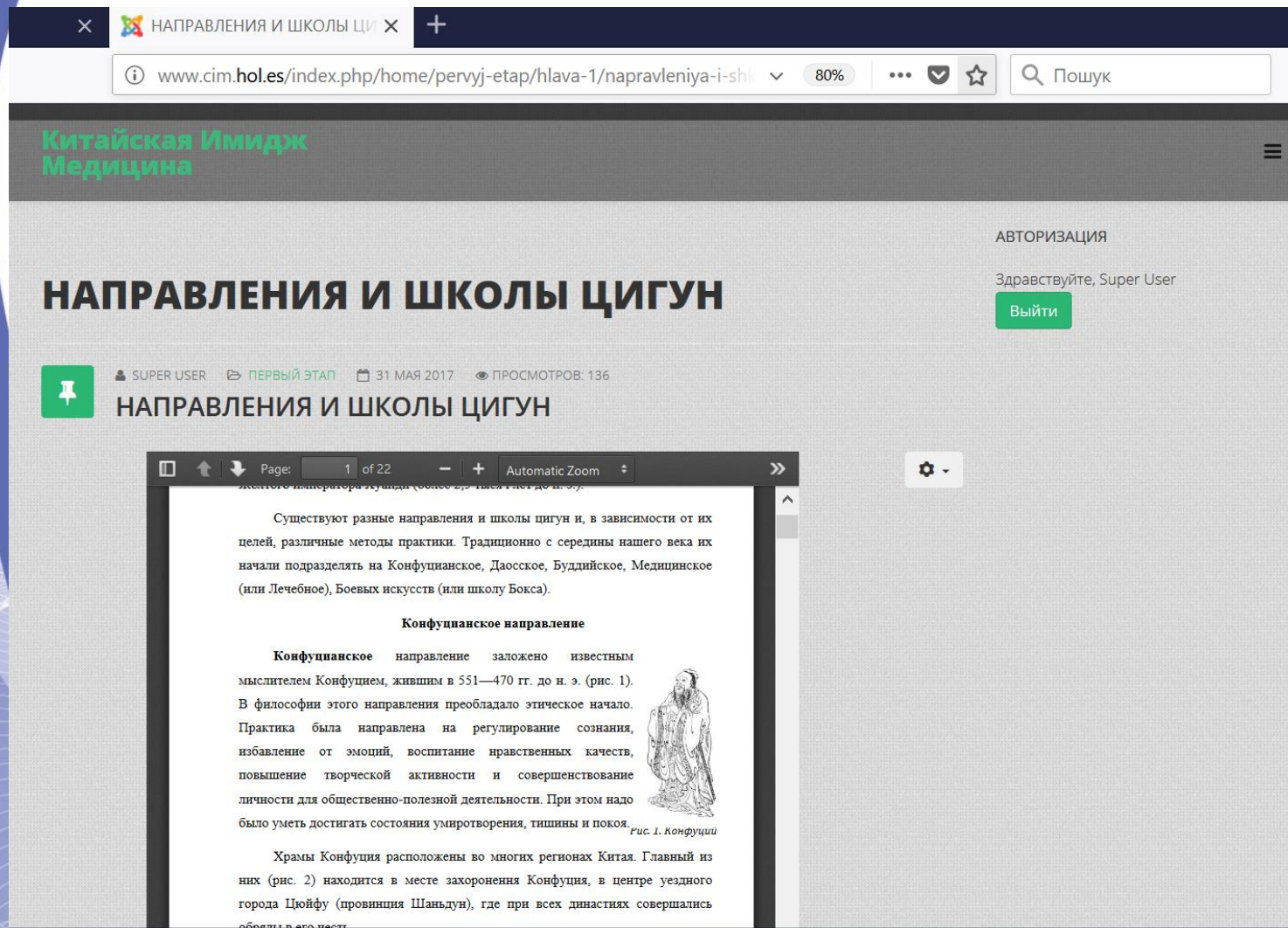
# Формування навчального матеріалу



# Формування навчального матеріалу

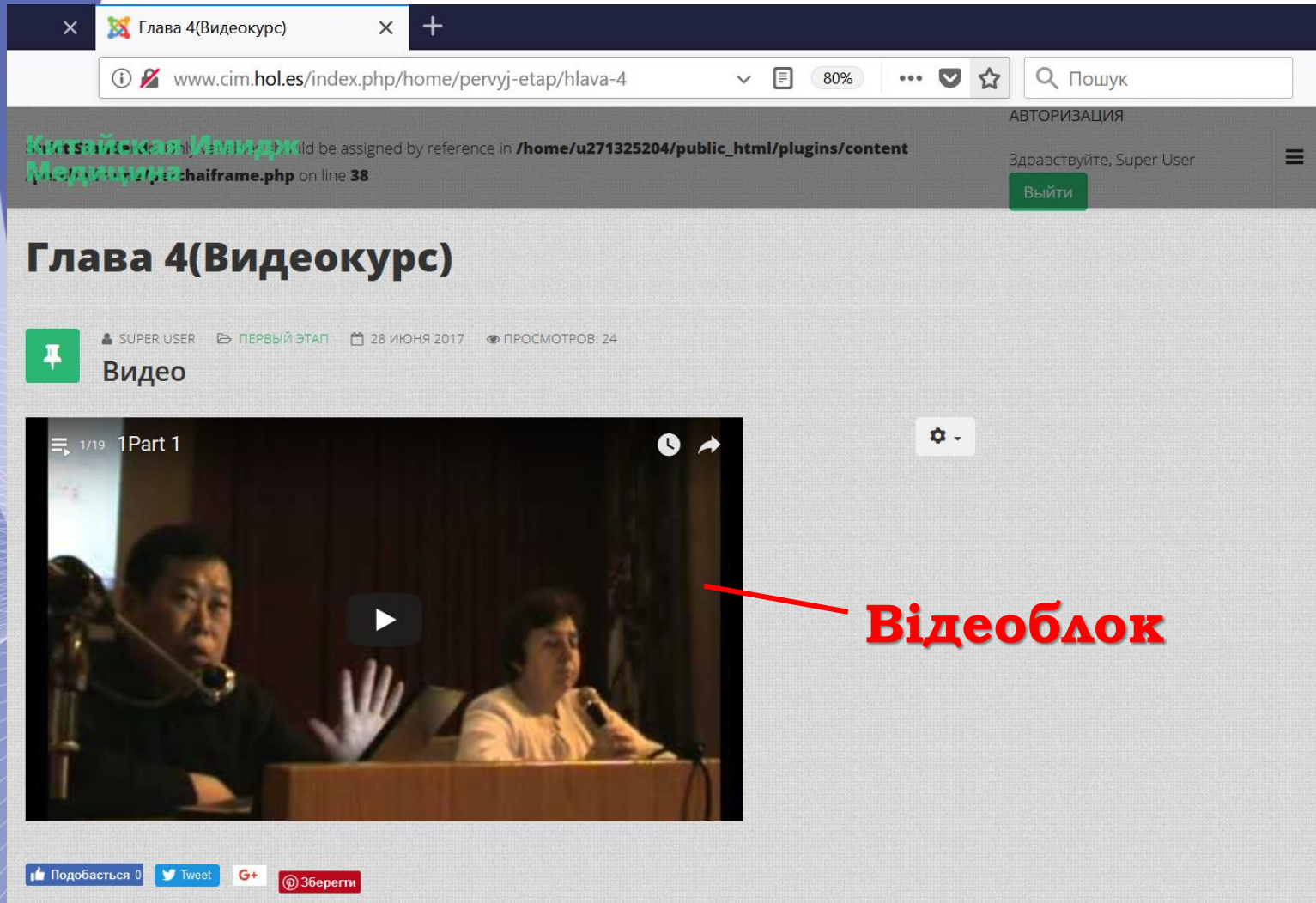


# Зразок веб-сторінки електронного підручника



*Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.*

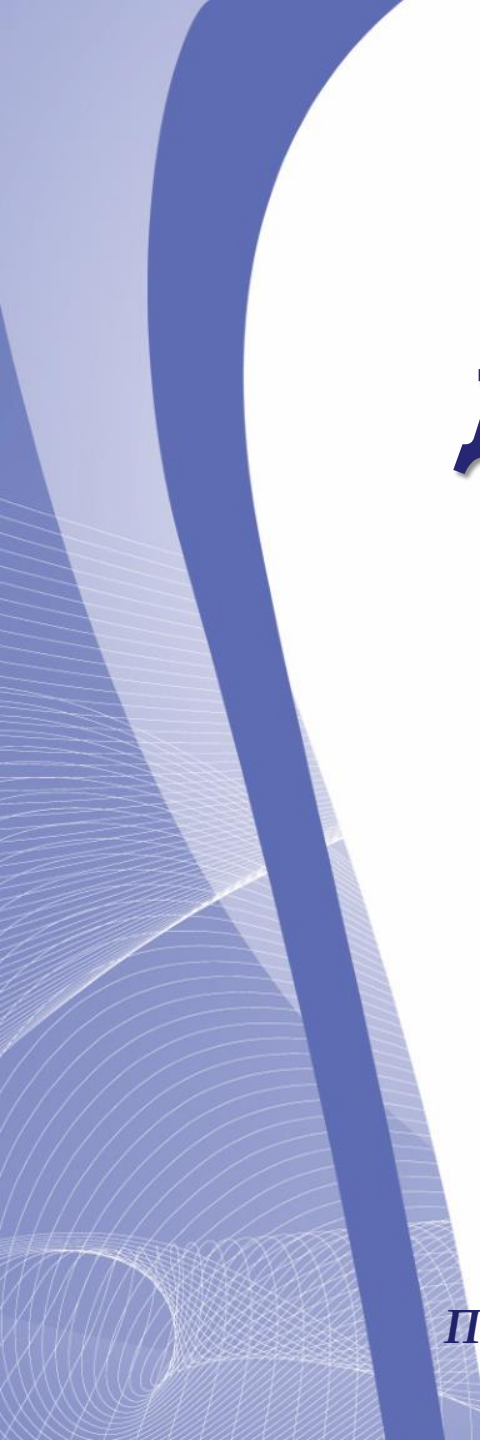
# Зразок веб-сторінки електронного підручника



*Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.*

# **Задачі, які вирішить створення СЕН КОМ:**

- відсутність прив'язки до місцезнаходження і часу навчання**
- компактність зберігання навчального матеріалу та централізація**
- авторизація**
- авторське право**
- зручна система навігації та оптимальний темп навчання**
- лінійний та нелінійний доступ до матеріалу**
- використання мультимедійних засобів**
- інтерактивний режим**
- навчання на власному досвіді**
- моніторинг навчальної діяльності**
- миттєвий зворотній зв'язок з ментором**



# **Дякую за увагу!**

*Перший Всеукраїнський Форум Китайської образної медицини  
17-18 березня 2018 р.*